

Universitatea din Oradea  
Facultatea IRISPSC  
Departamentul Științe Politice și Științele Comunicării

## PROGRAM MANAGERIAL

Conf.univ. dr. Sorin Borza

### PREAMBUL

Acest Program managerial a fost conceput luând în considerare Legea Educației Naționale din 2011 (cu modificările ulterioare) și prevederile Cartei Universității din Oradea.

În contextul actual, învățământul românesc se adaptează din mers atât cadrului european în interiorul căruia funcționează cât și numeroaselor măsuri întreprinse pe plan național în vederea restructurării sistemului. Din nefericire, aceste măsuri se suprapun condițiilor economice precare și scăderii drastice a populației școlare. De aceea, în aceste cadre, universitarilor le revine sarcina de a-și evalua propriul potențial, de a-și identifica obiectivele și de a-și operaționaliza strategiile în așa fel încât să reziste pe piața concurențială a serviciilor de educație și să contribuie semnificativ la cercetarea în domeniu. .

Universitatea din Oradea parcurge o etapă ale cărei dificultăți le putem constata nemijlocit. Restructurarea vizată de echipa de conducere a UO prin proiectul inițial, cu un număr redus de facultăți și departamente nu s-a realizat decât în parte și facultatea noastră, în ciuda argumentelor serioase aduse în dezbatere în fața Biroului Senatului, s-a transformat în departament în anul 2012. Odată cu transformările legislative și organizatorice din ultimii ani, Universitatea din Oradea și, în mod implicit, noua structură din care facem parte, Facultatea de IRISPSC, au trecut în mod evident, într-o nouă etapă.

### CANDIDATURA

Odată stabilite aceste elemente conjuncturale, precizez că am decis să candidez la funcția de Director al Departamentului de Științe Politice și Științe ale Comunicării din mai multe motive punctuale. În primul rând, pentru că am convingerea că, beneficiind de aportul

colegilor din departament, voi putea crea condițiile favorabile normalizării instituționale și afirmării departamentului în plan național și, în perspectivă, (de ce nu ?) în plan internațional. Stilul managerial al directorului de departament , inițiativa, logica deciziilor și caracterul direct și transparent al măsurilor ce vor fi luate devin astfel condiții esențiale pentru transformarea Departamentului SPSC într-o structură academică funcțională, capabilă să depășească etapa dificilă prin care trecem fără restrângeri de activitate sau schimbări nedorite ale structurii de post pentru colegi. În fine, candidez pentru că doresc să dau coerență și consistență instituțională relațiilor de colaborare din cadrul departamentului (proiecte didactice și de cercetare, participarea la viața civică și la dezvoltarea comunității, participări și reprezentări în sfera publică), în condițiile în care asemenea activități au lipsit ori s-au desfășurat în mod atomizat, nereușind să își atingă pe deplin obiectivele.

E limpede pentru oricine faptul că departamentul a fost manageriat deficitar în perioada 2011-2015 și e puțin probabil ca, folosind aceleași mijloace – rezultatele să fie mai bune. Nu e nevoie de probe mai coerente decât dificultățile întâmpinate în fiecare an în formarea grupelor de studiu la fiecare specializare. Proiectul managerial pe care îl propun nu se raportează în mod critic la trecut, pe de o parte fiindcă pe toți ne interesează acum viitorul și, pe de altă parte, fiindcă cel mai mult contează cum putem face lucrurile să meargă în direcția pe care o dorim și mai puțin motivele pentru care toate acestea nu s-au întâmplat până acum.

## ARGUMENTE

### 1. *Experiența managerială*

Cred că în calitate de conducător al Serviciului de comunicare din PMO am dovedit eficiență și corectitudine. Ca redactor șef al publicației Universității din Oradea am coordonat cu succes un colectiv de 7 redactori care au performat și au susținut intelectual și administrativ publicația. În calitate de membru al Senatului UO am avut intervenții la obiect și am contribuit la luarea unor decizii corecte.

Chiar atunci când am fost în poziția de a conduce colective redacționale sau departamente în instituții publice ori am avut diverse misiuni de consiliere nu am înlocuit niciodată activitatea de studiu și cercetare prin consacrarea în funcție sau preocupare pentru afaceri. Am venit în universitate pentru că mi-am dorit și nu am cerut niciodată dispense pentru ceea ce am făcut bine sau rău considerând întotdeauna că asta este responsabilitatea

mea principală. Cred acum că a venit timpul ca lucrurile pe care am probat că știu și pot să le fac să aducă întregul nostru colectiv în situația de a arăta studenților pentru care lucrăm că la noi se poate învăța carte și se poate face școală de calitate la fel precum în marile centre universitare din România. Fără a idealiza personaje sau conjuncturi văd universitatea din Cluj (la care mulți dintre noi au învățat) ca pe un model inspirator și cred că în timp vom putea oferi studenților noștri condiții academice comparabile.

## 2. . *Profilul didactic și de cercetare*

5 cărți de autor

10 articole ISI și BDI

peste 50 de articole și studii în reviste de specialitate, publicații de cultură sau volume colective

director de proiect -2

membri în colectivele unor proiecte de cercetare 7

am o expertiza certificată în problemele de calitate din domeniul învățământului superior, fiind evaluator ARACIS din 2011, Comisia nr. 4 a ARACIS ~ Științe Politice

## PROLEGOMENA

În condițiile financiare restrictive cu care se confruntă mediul universitar românesc, obiectivul didactic pe termen scurt nu poate fi decât menținerea tuturor specializărilor organizate/co-organizate de departamentul nostru, prin asigurarea numărului necesar de studenți și cadre didactice și prin identificarea surselor de finanțare corespunzătoare. Acest obiectiv poate fi însă atins nu doar prin campanii clasice de promovare, ci și prin participarea la proiecte didactice naționale internaționale, aducătoare de studenți bine pregătiți, de venituri și de capital simbolic. În materie de dezvoltare didactică, unul din obiectivele departamentului va fi tocmai identificarea și, pe cât posibil, concretizarea oportunităților de consolidare prin internaționalizare a programelor de studii oferite, în condițiile unei concurențe interne dure și, de multe ori, profund inechitabile. În acest sens, intenționez ca, în primii doi ani de mandat, să realizăm asocierea Departamentului de Științe Politice și Științe ale Comunicării cu SPIRIT (*Science Politique Relations internationales Territoire* – Univ. Bordeaux – dir. Prof. univ Antoine Roger).

## CORP PROFESORAL

Consolidarea și, dacă va fi oportun și posibil, diversificarea programelor de învățământ va trebui însoțită de o dezvoltare corespunzătoare a carierelor didactice ale colegilor din departament. Propun deci o politică transparentă și consecventă de recrutare și promovare, bazată pe meritul individual și pe implicarea în dezvoltarea instituțională a departamentului, în strictă conexiune cu nevoile facultății și ale universității. Propun simplificarea metodelor de evaluare internă a activității științifice a membrilor departamentului mai precis - realizarea unui proces transparent și echitabil de evaluare a contribuției individuale la rezultatele activității de cercetare pe domeniile de studii, prin adoptarea grilei folosite la evaluarea domeniilor de studiu (condiții abilitare, condiții profesor sau conferențiar) ca grilă de evaluare individuală.

Vor exista mandate precise pentru directorul de departament și pentru membrii consiliului departamentului în vederea susținerii propunerilor care întrunesc consensul membrilor departamentului în fața instanțelor superioare din facultate și universitate. Date fiind actualele prevederi legale, și în special condiționările privind constituirea normelor didactice, este importantă mai ales promovarea asistenților și lectorilor pe posturi imediat superioare, securizându-se astfel normele și stabilizându-se structura didactică a departamentului.

În ce mă privește apreciez că o relație corectă și partenerială cu colegii din departament poate spori angajamentul și dorința lor de identificare cu școala noastră și valorile ei. S-ar putea obiecta cu argumentul că nu e foarte atractiv să te identifici cu o instituție a cărui blazon nu are rezonanța centrelor de bună tradiție academică. Aș răspunde acestor obiecții întrebându-vă unde sunt azi cei care s-au opus deciziilor greșite din trecutul apropiat și ce sprijin am acordat fiecare dintre noi acelor oameni care au dovedit că pot face ca ele să nu se mai repete. Mă aștept tocmai de aceea să vă mobilizați acum rațional și moral pentru ca suportul vostru să fie îndreptat spre cel care e în măsură să vă ofere o perspectivă clară și onorabilă. Înțeleg bine tentația de a fi aproape de cel cu care comunică dezinvolt și informal, dar sunt sigur că veți înțelege și voi la fel de bine faptul că decizia managerială trebuie lăsată pe seama celui care te ajută să-ți atingi în mod corect, transparent și eficient scopurile de carieră.

Dezvoltarea cercetării reprezintă un obiectiv important al viitorului mandat. În ce mă privește sunt convins că una dintre personalitățile creatoare de școală care și-a pus în trecut amprenta asupra evoluției învățământului superior românesc (dr. Iuliu Hațieganu) avea dreptate atunci când afirma că „măsura unei universități o dau ipotezele, teoremele, teoriile ce ies din laboratoarele ei”. În acest sens socotesc esențial efortul de asigurare a calității academice a activităților noastre la catedră. Competitivitatea universităților apare din ce în ce mai mult determinată de caracterul liderilor și personalităților științifice și tot mai puțin de reforme interminabile ori sisteme de educație. Având în vedere toate aceste considerente sunt deplin convins de faptul că numai o decizie matură a colegilor poate înscrie colectivul nostru pe o linie de performanță academică pe seama căreia să putem obține treptat o redresare financiară. Cred că vom avea bani dacă vom fi mai buni profesional și de aceea sunt ferm împotriva echilibrării bugetare prin reducerea posturilor. În acest sens pot să vă asigur că nu voi fi niciodată de acord ca „rentabilizarea” departamentului nostru să se facă pe seama unor plecări din structură fiindcă, în ceea ce mă privește știu foarte bine că cei care vor și pot sunt întotdeauna prea puțini (și nu prea mulți). E absolut necesară revitalizarea activității științifice la nivelul departamentului prin realizarea de întâlniri periodice de prezentare a rezultatelor de cercetare ale membrilor departamentului.

Dintre demersurile mele manageriale în plan didactic, mai menționez, în ordine prioritară :

- va avea prioritate introducerea unor cursuri propuse de colegi cu contribuții probate în domeniul tematic respectiv. O ședință a tuturor cadrelor va clarifica în fiecare final de an universitar opțiunea colegilor și planul de învățământ va fi acomodat în consecință.
- susținerea programului de Jurnalism Un demers pe care îl voi supune analizei Consiliului profesoral este acela de a dezvolta în cadrul programului de studii universitare de Jurnalism module paralele în limbi străine, în scopul internaționalizării, și prin urmare, al atragerii studenților străini, mai ales din țările Europei Centrale și de Est.
- revitalizarea specializării Științe Politice prin preluarea tutorială a studenților – fiecare profesor va lucra în direcția asigurării unor oportunități de stagii și de pregătire individuală cu un număr de studenți care se arată interesați de disciplinele lor
- invitarea de personalități recunoscute din țară străinătate pentru a ține cursuri sau conferințe în fața studenților și cadrelor didactice de la facultatea noastră, pe bază de reciprocitate.
- constituirea unor structuri de lucru care să poată asigura creșterea numărului de granturi de cercetare câștigate și a sumelor obținute prin proiecte. Acest demers se va

realiza prin parteneriatul activ între colegii din Departament: vor fi stabilite întâlniri special dedicate activităților de prezentare de idei și dezbateri a ghidurilor de elaborare. Aceste întâlniri vor ocaziona săptămânal prezentarea stadiului unor proiecte sau scrieri personale și confruntarea critică cu punctele de vedere ale celorlalți (E surprinzător faptul că, din câte am văzut, în Departament mulți colegii nu cunosc preocupările academice și temele favorite ale unor oameni alături de care lucrează de atâta vreme)

Apreciez astfel că dialogul echilibrat și direct pe care l-am purtat mereu cu fiecare dintre colegi contează și rămâne decisiv pentru buna funcționare într-o structură instituțională organizată și stabilă. Abordările pe care le împărtășesc constant și pe care le-am prezentat în mod transparent vă pot ajuta să decideți din ce fel de parteneriate vă doriți. Percep limpede faptul că sunt anumite așteptări legate de toleranța și flexibilitatea pe care un lider ar trebui să o manifeste în situații delicate și am deci toate motivele să fiu foarte atent la judecățile unor oameni de a căror inteligență nu mă îndoiesc. Nu cred însă că am avea prea mari avantaje colective în viitor dacă nu vom recunoaște onest că studenții buni și oamenii integri nu apar ca produse ale toleranței.

## STUDENȚI

Pentru studenții anului I este necesară organizarea unor activități de îndrumare, familiarizare cu spațiul și mediul academic. Prin urmare, voi conta pe o echipă formată din voluntari din anii II și III, care să îi însoțească în vizite ale campusului, să le prezinte colegii mai mari, să le explice cum funcționează sistemul, să distribuie material informativ realizat anterior prin colaborare cu studenții de la jurnalism.

E necesar să implicăm studenții noștri în deschiderea unui post de radio – Radio campus – chiar dacă va emite doar pentru interior – sistem cablu.

În legătură cu aspectele curente și de perspectivă ale vieții studentești (altele decât cele menționate în legătură cu managementul activității didactice și de cercetare), amintesc preocuparea mea pentru: - consultarea reprezentanților studenților cu privire la eventuala reorganizare a planurilor de învățământ, pentru a găsi cele mai bune variante de construire modulară a acestora, cu posibilitatea de a se opta pentru o direcție sau alta pe parcursul anilor de studiu; - aplicarea de chestionare prin care să li se dea cât mai multor studenți posibilitatea de a contribui efectiv la organizarea activităților în care sunt implicați; - solicitarea de date referitoare la plasamentul absolvenților pentru găsirea de noi oportunități de colaborare cu piața muncii (de la Inspectorate Școlare și alte instituții în care lucrează foști

studenți); - încheierea de contracte de practică și parteneriate cu Inspectorate Școlare și firme din zona Nord Vest a României în vederea specializării aplicative și a creșterii șanselor de angajare la absolvire;

- identificarea unor modalități de finanțare a unui program de stipendii private pentru cei mai buni studenți ai facultății (care, la absolvire, să lucreze în companiile cu care semnează contractele, din domenii ca: politică, administrație, cultură, traduceri, interpretariat, radio, televiziune, presă scrisă);

- găsirea de soluții concrete pentru sprijinirea studenților care provin din categorii defavorizate și au rezultate bune la învățătură;

- urmărirea constantă a situației studenților cazați în căminele universității și rezolvarea problemelor care apar, prin solicitări prompte formulate conducerii universității;

- creșterea numărului de studenți participanți la schimburile interuniversitare și programele de tip Erasmus;

- premierea rezultatelor cercetării studențești de valoare.

## ESENȚIAL

Pe primul loc se află aspectul academic, nefiind însă neglijat cel financiar.. Consider că activitatea didactică de calitate, orientată spre student, și cercetarea multi-, inter- și transdisciplinară, în parteneriat cu studenții, pot să aducă Departamentului de SPSC credibilitate și popularitate.

Sunt conștient de faptul că avem un colectiv alcătuit din oameni cu personalități distincte și potențial diferit. Principiul pe care îl propun este acela de a conveni consensual asupra unui nivel minim de implicare din partea fiecăruia dintre colegi în aceste tipuri de activități și asupra unei grile stimulative de bonusuri care să reflecte ponderea implicării fiecărui membru al departamentului în viața colectivă a acestuia. Spre pildă, implicarea în activitățile dificile și cronofage care țin de secretariatul de departament, participarea la redactarea unor aplicații pentru granturi colective de cercetare sau activitățile permanente de promovare a departamentului, inclusiv prin participarea la conferințe internaționale în numele acestuia, vor reprezenta, cu siguranță, criterii obiective de acordare a unor asemenea stimulente.

Propun reorganizarea radicală a activității astfel încât după 12 luni să avem un departament ale cărui activități se desfășoară după imperativele colegialității, consensului, transparenței și eficienței. Pe de o parte, cred că trebuie să (re)stabilim practica consultării

permanente, a dialogului, a cooperării și, atunci când este cazul, a medierii. Deciziile trebuie luate de comun acord cu cei interesați, fiindcă altfel acestea nu vor putea fi niciodată transpuse în practică. În acest sens, Consiliul Departamentului și Adunarea Generală a membrilor Departamentului vor trebui să se întrunească periodic și să găsească formulele optime de funcționare. Pe de altă parte, este nevoie ca activitățile departamentului să fie caracterizate de eficiență și consecvență: odată ce o decizie este luată, aceasta va trebui respectată de toți membrii departamentului, inclusiv de directorul acestuia.

Crearea unei identități specifice a departamentului va fi una din preocupările mele importante. Acest lucru se va concretiza prin afișarea și alimentarea permanentă cu informații a unui site web al departamentului care va prezenta activitățile membrilor acestuia și, în mod special, elementele care țin de viața colectivă a departamentului.

Consider că varianta unui parteneriat rațional cu managementul global din Universitate este singura soluție viabilă și apropierea instituțională pare cea mai bună cale în vederea dezvoltării programelor noastre de studiu și a carierelor individuale.

Am mare încredere că, având în vedere relația de parteneriat academic pe care proiectul meu o prefigurează, colegii vor decide pentru acea formă de schimbare ce oferă tuturor șansa unei dezvoltări personale bine acordate cu efortul și competența. Și, dacă nu este prea mult, aș vrea să mă folosesc aici de un gând a lui Einstein reamintindu-vă că „cel ce vrea să atingă scopuri diferite, nu ar trebui să facă tot timpul aceleași lucruri”. În definitiv, esența opțiunii de azi este, alegerea între continuitate și schimbare. o propunere de a ne așeza pe un drum ale cărui rosturi și satisfacții le putem afla împreună. Am deci toată încrederea că veți recunoaște fără dificultate acei oameni care dispun de competența, clarviziunea și morala indispensabilă luării de decizii optime și care pot readuce normalitatea în mediul de muncă și cercetare.