

PROGRAM MANAGERIAL

Pentru funcția de Director de Departament Departamentul: Științe Politice și Științele Comunicării

Facultatea de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele
Comunicării
Universitatea din Oradea

CANDIDAT: Lector.univ.dr. Gabriela Goudenhooff
Perioada mandatului: 2015-2019

Preambul:

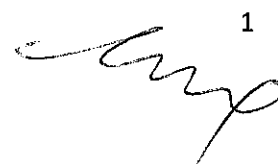
Acest program managerial este realizat în temeiul prevederilor:

- Legii Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare,
- Cartei Universității din Oradea;
- Metodologiei de evaluare externă, standardelor de calitate, standardelor și indicatorilor de performanță ARACIS;
- Codul de asigurare a calității pentru procesele de educație și cercetare de la Universitatea din Oradea
- Documentelor, standardelor și Recomandrilor Europene privind asigurarea calității în învățământul superioră

Argumente în susținerea candidaturii:

Candidatura mea se datorează dorinței de a contribui la menținerea și dezvoltarea departamentului, așa cum este el definit în art.133 (1) al Legii Educației Naționale drept *”unitatea academică funcțională care asigură producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii în unul sau mai multe domenii de specialitate”* și care, în cazul departamentului la a cărei conducere candidez, are ca specific faptul că reunește două domenii ale științelor sociale: Științe Politice și Științele comunicării la nivel de Licență și Master.

Depunându-mi candidatura pentru director de departament doresc să-mi folosesc capacitățile, resursele, experiența, spiritul de mediere și timpul necesar pentru a contribui la dezvoltarea instituțională, la sprijinirea membrilor departamentului în activitățile lor didactice și de cercetare științifică și pentru promovarea unui mediu academic armonios și productiv.

1


Experiență științifică și de cercetare:

- Sunt autorul a două cărți de specialitate, din care una se găsește în peste cincisprezece biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog (KVK).
- Sunt autorul a două cursuri universitare publicate în volum cu ISBN, pentru studenții de la Științe Politice și Jurnalism.
- Sunt autorul a numeroase studii și capitole în volume colective indexate în baze de date recunoscute CNATDCU.
- Am publicat articole reprezentând rezultatul cercetării în domenii interdisciplinare din cadrul Științelor Sociale, Juridice și ale Comunicării, în reviste naționale și internaționale ISI și indexate în mai multe baze de date.
- Am prezentat numeroase comunicări științifice la conferințe naționale, internaționale, școli de vară etc. Cu titlu exemplificativ, menționez recenta participare la cel de al VI-lea Congres mondial al Consiliului Interanțional pentru Studii Central și Est Europene de la Tokio (august 2015).
- Am colaborat cu colective de cercetare în realizarea unor proiecte de cercetare la nivel național (Universitățile din Iași, Cluj-Napoca, Bacău) și internațional (Turcia, Austria, Danemarca)
- Sunt bursier al Erste Foundation Fellowship for Social Research - Austria - grant de cercetare câștigat prin competiție internațională - programul de cercetare Diaspora, Nation States and Mainstream Societies in Central and Eastern Europe 2014-2015- cu o temă de cercetare despre Media și Diaspora românească din țările europene de limbă germană.
- Sunt directorul unui modul Jean Monnet cu tema „A social Europe for youth: education to employment” – Comisia Europeană – Erasmus + - Activități Jean Monnet – câștigat prin competiție internațională – 2015-2018
- Am participat ca membru în cadrul unor proiecte de cercetare ale Departamentului în perioada 2009-2015.
- Am colaborat ca expert din partea Universității Oradea în Proiectul POSDRU : „Calificări și standardizare europeană în asistența socială acronim Eur-AS”, al Universității George Bacovia din Bacău - perioada de derulare 2009-2013
- Colaborez ca Expert consultant în Proiect dr. Adrian Arsinevici *Centrul de Cercetări Søren Kierkegaard – Copenhaga – Danemarca – organizat în vederea traducerii din limba daneză a lucrării lui Søren Kierkegaard: Postfață neștiințifică definitivă la fărâmele filozofice. Amalgam de scrieri mimico-patetico-dialectice, Pledoarie existențială* - perioada de derulare 2009-2015
- Am participat la organizarea de conferințe și mese rotunde ale Facultății/Departamentului.
- Sunt membru al colectivului redacțional al revistei *JIMS Journal of Identity and Migration*.
- Sunt membru fondator și vicepreședinte al Institutului pentru promovarea Democrației în cadrul căruia am dezvoltat proiecte de cercetare și educație civică.

 2

- Premii și distincții: Premiul I secțiunea științe socio-umaniste – Simpozionul internațional Universul științelor – Iași 2014; Diplomă de merit a Universității din Oradea pentru activitatea didactică și științifică- 2010

Experiență managerială:

- În perioada 1990-1995 am ocupat funcția de șef de catedră în cadrul Liceului Teoretic Aurel Lazăr Oradea, coordonând activitatea colectivului de profesori de Istorie și Științe sociale din unitatea școlară.
- În perioada 1996-2008 am făcut parte din Comitetul de conducere al activității de creditare al Bancii Mindbank/ATE sucursala Oradea
- În perioada 2010-2015 am făcut parte din Consiliul Facultății de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării

Experiență juridică și economică:

În perioada 1996-2008 am ocupat funcția de consilier juridic și membru al Asociației juriștilor din sistemul financiar-bancar, dobândind o experiență relevantă în legislație și activități economice, reprezentare în instanțe de judecată și în raporturile cu autoritățile, supervizare de legalitate a documentelor, întocmire de acțiuni, apărări, creare de modele de coduri, contracte, regulamente etc.

În perioada 1989-1996 am predat la nivel preuniversitar și la Universitatea din Oradea, ca profesor asociat discipline din domeniul economic, social, juridic.

VIZIUNE:

Îmbinarea valorilor consensuale, asumarea culturii instituționale a calității ca mijloc de atingere a excelenței academice în educație și cercetare științifică, încurajarea spiritului gândirii independente, capabil să modeleze capacitatea de a avea un rol benefic în societate.

OBIECTIV STRATEGIC:

Organizarea activității departamentului în vederea definirii unei identități distincte a Departamentului în contextul competiției dintre departamentele Facultății în cadrul aceluiași domeniu, al Științelor Politice, pe de o parte, și a concurenței generale tot mai puternice din mediul academic românesc, în contextul în care facem



3

parte dintr-o unitate de învățământ care nu are tradiția și renumele marilor universități românești, dar care ar putea rivaliza în mod decent cu acestea.

Misiunea prioritară a educării și formării de specialiști în domeniile științelor politice și științelor comunicării, prin îmbunătățirea calității procesului educațional și adaptarea lui atât la cerințele pieței muncii, cât și la tendințele europene și standardele internaționale.

ANALIZA SWOT A DEPARTAMENTULUI

Puncte tari

- ❖ cadre didactice cu o bună pregătire științifică și educațională, capabile să performeze în activitatea didactică și de cercetare;
- ❖ Echipă academică implicată în activități de predare și cercetare interdisciplinare și cu pregătire în domenii interdisciplinare, capabilă să acopere o arie vastă de discipline și teme de cercetare;
- ❖ Existența unor laboratoare bine dotate pentru Jurnalism

Puncte slabe

- ❖ lipsa unui spațiu adecvat (sali de curs, amfiteatre) cu o dotare decentă și necesară învățământului academic modern de nivel european;
- ❖ vizibilitatea redusă a specializărilor în spațiul public
- ❖ vizibilitatea moderată a cadrelor didactice la nivel național și redusă la nivel internațional (număr redus de articole și volume în reviste/edituri internaționale relevante)
- ❖ lipsa unor practicieni cu experiență notabilă pentru activitățile practice și de laborator (predominanța teoretică)
- ❖ lipsa unei imagini pozitive și credibile în spațiul public
- ❖ lipsa proiectelor de cercetare sectoriale în special la domeniul Jurnalism

Oportunități

- ❖ realizarea unor protocoale și proiecte inter-universitare din platforma europeană;
- ❖ posibilități de participare la proiecte de cercetare științifică inter și transdisciplinare;
- ❖ posibilități de asociere și parteneriat;
- ❖ legături și prezența membrilor departamentului în structuri ale revistelor de specialitate din țară și străinătate, asociații profesionale și științifice, ARACIS, programe de cercetare naționale și internaționale.
- ❖ Legislația care împiedică formatorii din mediul privat să ofere cursuri de formare profesională post-liceale și post-universitare – potențial favorabil pentru organizarea acestora în cadrul departamentului

Amenințări

- ❖ Numărul redus și cu tendințe de scădere al studenților
- ❖ Scăderea calității nivelului de pregătire a candidaților care se înscriu la admitere
- ❖ Competiția cu alte departamente din același domeniu sau domenii conexe care oferă calificări asemănătoare și au același bazin de selecție a studenților
- ❖ modificări legislative frecvente și însprirea standardelor CNATDCU și a criteriilor de promovare;
- ❖ măsurile de creștere a normei didactice și de reducere a numărului de ore din planurile de învățământ
- ❖ rigorile economico-financiare, salarii mici și nemotivante;



OBIECTIVE, PRIORITĂȚI ȘI ACȚIUNI:

A. Privind calitatea managementului:

- Transparență decizională
- Promovarea libertății academice, a onestității, integrității, descurajarea imposturii.
- Consultare în cadrul departamentului privind prioritățile și activitățile departamentului.
- Obținerea unui consens în privința deciziilor majore ce privesc dezvoltarea departamentului
- Susținerea unui climat academic de respect reciproc și cooperare și a reducerii potențialului conflictual prin respectarea principiilor, valorilor, dezvoltarea potențialului individual și integrarea activităților individuale în obiectivele departamentului,
- Oportunități egale și corecte de carieră și promovare pe termen scurt și mediu pe baza criteriilor de performanță academică
- Consultarea membrilor departamentului în alcătuirea statului de funcții
- Includerea de obiective clare, identificabile în fișa individuală a postului
- Realizarea de ședințe de departament lunare pe baza unei agende prestabilite

B. Privind activitatea didactică

- Consultarea membrilor departamentului privind Planurile de învățământ și adaptarea lor pentru creșterea calității actului educațional
- Compatibilizarea disciplinelor și programelor departamentului cu modelele din țările Uniunii Europene.
- Asigurarea de cursuri tipărite sau electronice, suport de curs/seminar pentru toate disciplinele
- Accentuarea caracterului practic, aplicativ al seminariilor și laboratoarelor care au tendința de "deveni" cursuri
- Îmbunătățirea comunicării cu studenții în vederea adaptării la nevoile lor și a modificării și modernizării curriculei

- Regândirea fișelor disciplinei și a proiecției cursurilor și seminariilor pentru creșterea calității actului educațional
- Revitalizarea cercurilor studențești
- Înființarea și sprijinirea editării unei reviste (online) studențești pentru studenți și cu sprijinul și ”profesionalizarea” studenților de la Jurnalism
- Evaluarea principială, corectă și reală a cadrelor didactice prin autoevaluare, feedback din partea colegilor și a studenților
- Monitorizarea de către îndrumătorii de an a studenților: prezență, număr de credite, rezultate
- Realizarea unor activități reale și eficiente de mentorat, tutoriat
- Comunicare permanentă cu studenții în chestiuni științifice și didactice
- Identificarea cauzelor scăderii calității nivelului candidaților la admitere și luarea de măsuri privind aducerea lor treptată la un nivel acceptabil de pregătire
- Identificarea nevoilor studenților și a curenților și discrepanțelor din procesul didactic și adecvarea acestuia la nevoile de pregătire profesională în domeniul calificărilor garantate
- Modernizarea tehnologiilor didactice și a metodelor de interacțiune
- Intensificarea mobilității profesionale a cadrelor didactice și studenților, încheierea de noi parteneriate cu Universități din UE;
- Identificarea și valorificarea de programe de specializare și perfecționare și implicarea membrilor departamentului în astfel de programe

C. Privind resursele personale, materiale și financiare

- Atragerea de specialiști, practicieni în jurnalism, profesori asociați
- Organizarea de întâlniri cu membrii departamentului pentru asigurarea unei coerențe între planurile de cercetare și carieră individuale și a sprijinirii demersurilor lor de dezvoltare a carierei.
- Stimularea membrilor departamentului în demersurile de dezvoltare personală și de carieră și a eforturilor de obținere de abilitări conducere de doctorat în vederea unei viitoare școli doctorale pe termen mediu sau lung
- Evaluarea tuturor veniturilor bugetare și extrabugetare care revin departamentului și eficientizarea colectării lor
- Atragere de sponsorizări
- Parteneriate cu mediul de afaceri – de exemplu prin ofertă de produse publicitare

 6

- Organizarea de dezbateri publice privind teme de interes public și a domeniilor de competență a membrilor departamentului in domeniile politic, jurnalistic pentru creșterea vizibilității departamentului și atragere de parteneriate
- Reorganizarea spațiilor de desfășurare a activității didactice
- Crearea de spații de lucru pentru membrii departamentului, propice cercetării și desfășurării activităților de tutoriat și mentorat.

D. Privind activitatea de cercetare

- Inițierea de teme de cercetare cu caracter inter și transdisciplinar și dezvoltarea unor direcții de filosofie aplicată, folosind potențialul și cultura profesională a cadrelor didactice ale departamentului, cadre care dețin, în număr apreciabil, specializări (licență, doctorat) în filosofie, potențial neexploatat suficient și susceptibil de a crea un profil aparte departamentului prin explorarea unor arii de cercetare precum: etica politică, problematica transumanismului, etica juridică și a comunicării în societatea de consum, libertăți și morală, libertate de exprimare și cultura valorizării demnității umane, limitele libertăților cu aplicare în jurnalism, politică, medicină etc. Membrii departamentului pot acoperi aceste arii atât prin specializările pe care le dețin în domeniile: filosofie, sociologie, istorie, științe politice, științele comunicării, cât și prin activitățile și planurile de cercetare individuală.
- Inițierea de programe și teme de cercetare sectoriale în special pentru domeniul Comunicare, domeniu care este deficitar sub acest aspect
- Crearea de colective de cercetare în baza proiectului de carieră individual și implicarea fiecărui cadru didactic în cel puțin un proiect de cercetare anual
- Comunicarea eficientă a oportunităților de cercetare/publicare: proiecte, granturi, burse, congrese și conferințe, reviste, volume colective la edituri cotate
- Organizarea de întâlniri cu membrii departamentului pentru îmbunătățirea posibilităților de cooperare științifică și didactică; comunicarea rezultatelor și planurilor de cercetare, schimb de idei, ținerea la curent cu notățile în domeniile de interes ale fiecăruia.
- Prezentarea planurilor de cercetare și carieră individuale și integrarea lor în planul de cercetare al Departamentului și adecvarea dezvoltării instituționale în conformitate cu acestea și într-un mod coerent.



- Crearea unei baze de date cu activitatea de cercetare a membrilor departamentului și actualizarea ei permanentă pentru o mai bună și eficientă raportare a activității științifice.
- Suport acordat membrilor Departamentului cu rezultate în cercetare inclusiv prin posibilități de promovare corecte și transparente
- Crearea de parteneriate cu universități din țară și din străinătate
- Organizarea de conferințe anuale pentru domeniul Științe politice și Jurnalism și sprijinirea participării membrilor Departamentului la conferințe naționale și internaționale.
- Obținerea unei clasificări superioare pentru programul Jurnalism, în acest moment aflat în categoria E
- Îmbunătățirea fondului de carte, inclusiv din proiectele de cercetare științifică
- Implicarea celor mai buni studenți și masteranzi în activitatea de cercetare științifică
- Îmbunătățirea imaginii Departamentului prin creșterea vizibilității membrilor și prin diseminarea rezultatelor activității lor în presă

E. Privind atragerea de studenți

- Reluarea legăturii cu liceele din Oradea, Județul Bihor și județele limitrofe
- Mai buna popularizare a specializărilor și creșterea vizibilității departamentului
- Crearea de evenimente, periodic, la care să fie invitați elevi
- Crearea unei baze de date cu profilul claselor terminale, contacte cu diriginții, directorii, inspectorii școlari și menținerea legăturii cu aceștia
- Atragerea profesorilor de liceu (științe sociale, jurnalism) în activități ale departamentului
- Organizarea de evenimente, dezbateri, mese rotunde cu participarea elevilor din licee.
- Îmbunătățirea website-ului Departamentului
- Cooptarea de studenți în activitățile de recrutare de candidați
- Dezvoltarea unui program de preînscriseri pentru admitere și menținerea legăturii cu potențialii studenți
- Sprijinirea și crearea unui sistem de bonificații pentru persoanele implicate în recrutarea de candidați (de exemplu sprijin financiar pentru participări la conferințe, publicații, degrevarea de alte activități etc.)

 8

F. Privind diversificarea și adaptarea ofertei educaționale:

- Menținerea programelor de Licență de Științe politice și Jurnalism și introducerea programului de Relații Publice și Comunicare
- Menținerea programului de masterat de Politici Publice Europene și dezvoltarea unui nou program masteral în domeniul Comunicare
- Participarea la un viitor modul de Educație civică la nivel inter-departamental.

Propun acest Program managerial pentru perioada 2015-2019, asumându-mi-l, având reprezentarea clară a nevoii de cooperare cu toți membrii departamentului, pentru realizarea obiectivelor, urmând să fie comunicat și discutat cu în cadrul Departamentului de Științe Politice și Științele Comunicării și îmbunătățit pe măsură ce se vor ivi noi posibilități de creștere a calității actului educațional, a rezultatelor științifice și de cercetare a membrilor Departamentului.

Am credința că un management în care să primeze interesul colectiv și care să nu se abată de la valorile academismului, în ciuda dificilelor condiții economice și sociale pe care societatea noastră le traversează, ar putea fi parte a unei soluții mai ample la problemele cu care departamentul se confruntă în prezent, iar în ceea ce mă privește, o provocare căreia să îi răspund cu responsabilitate și bună credință.

Oradea, 17.09.2015

Lector universitar dr. Gabriela Goudenhooff

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'G. Goudenhooff', with a small superscript '9' to its right.