

UNIVERSITATEA DIN ORADEA

FACULTATEA DE ISTORIE, RELAȚII INTERNAȚIONALE, ȘTIINȚE POLITICE ȘI  
ȘTIINȚELE COMUNICĂRII

DEPARTAMENTUL DE RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

## **PROGRAM MANAGERIAL**

proiect pentru funcția de director al

Departamentului de Relații Internaționale și Studii Europene

2016– 2019

În contextul actual, caracterizat de revoluții tehnologice, informaționale și comunicaționale, rolul Universității este din ce în ce mai complex. Pe lângă funcția tradițională, prin care se furnizează forță de muncă înalt calificată în diferite domenii sau forme ale cunoașterii, Universitățile atrag și generează talente, oferă suport formal și informal, expertiză specializată, facilitează dezvoltarea în companii sau intermediază accesul acestora la cunoaștere. Prin urmare, Universitățile nu mai sunt „citadele” izolate de restul fenomenelor sociale, ci devin actori activi în comunitățile din care fac parte. La acestea se adaugă și provocări naționale și locale în care mediul academic orădean trebuie să-și desfășoare activitatea, cum ar fi:

- finanțarea serviciilor oferite de instituțiile de învățământ superior, pe baza unor indicatori cuantificabili care valorizează toate cele trei funcții ale unei Universități
- numărul redus de locuri bugetate repartizate
- creșterea cererii de cunoștințe specializate și de actualitate din partea agenților economici locali;
- nevoia crescută de capital uman capabil să facă față cerințelor exprimate de angajatori;
- scăderea ratei natalității, care a condus la o scădere serioasă a numărului de studenți;
- scăderea numărului de absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat;
- diminuarea ariei de recrutare a studenților;
- apariția analfașebilor funcționali
- rigiditatea sistemului în ceea ce privește recrutarea cadrelor didactice tinere sau atragerea specialiștilor recunoscuți către activitățile academice
- birocratizarea activităților desfășurate de corpul academic

Pornind de la aceste considerente, consider că managementul activităților desfășurate în Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene, trebuie să realizeze prin aplicarea principiilor referitoare la CALITATE și valorizarea PROFESIONALISM-ului cadrelor didactice și cercetătorilor din Departament.

Programul managerial cuprinde o serie de obiective referitoare atât la activitatea didactică și de cercetare, cât și la cea de oferire de suport informal și expertiză specializată. Obiectivele vor fi atinse prin intermediul următoarelor direcții de acțiune:

### **I. Activitatea didactică:**

Obiectiv 1. Dobândirea competențelor necesare inserției rapide a absolvenților pe piața forței de muncă

Direcții de acțiune:

- reactivarea unor programe de masterat;
- identificarea nevoilor angajatorilor locali prin întâlniri directe cu aceștia sau prin sondarea opiniei lor cu ajutorul instrumentelor sociologice
- reanalizarea și adaptarea curriculei universitare la atât la exigențele domeniilor de studiu, cât și la nevoile angajatorilor locali;
- compatibilizarea planurilor de învățământ cu cele similare din domeniu oferite de Universități din străinătate pentru a facilita mobilitățile studenților și ale cadrelor didactice;
- creșterea caracterului aplicativ al disciplinelor de specialitate prin consultarea specialiștilor recunoscuți din domeniu;
- actualizarea conținutului fișelor de disciplină în scopul alinierii acestora la standardele naționale și europene;
- promovarea metodelor moderne de predare și seminarizare (dezbateri, joc de rol, simulări) și standardizarea exemplurilor de bună practică
- consolidarea parteneriatelor încheiate cu diferiți actori economici locali pentru organizarea și desfășurarea practicii de specialitate
- continuarea eforturilor de a aduce în fața studenților personalități recunoscute în mediul socio-economic local și național
- integrarea absolvenților în procesul de adaptare continuă a planurilor de învățământ la cerințele angajatorilor
- reanalizarea criteriilor de admitere pentru programele de licență

Obiectiv 2. Creșterea competitivității rezultatelor obținute de studenți în activitatea lor profesională

Direcții de acțiune:

- stimularea cadrelor didactice în găsirea unor metode de evaluare a studenților care să pună accentul pe competențele și abilitățile acumulate și nu pe cunoștințe. Extinderea acestor metode și la examenele de finalizare a studiilor;
- stimularea studenților în vederea participării la activități de cercetare prin publicarea celor mai performante lucrări de licență/dizertație în revista Analele Universității din Oradea. Seria RISE;
- antrenarea celor mai buni studenți în activitatea de cercetare a Departamentului și a Institutului de Studii Euroregionale;
- întărirea rolului îndrumătorului de an și a coordonatorului de program în ceea ce privește identificarea și rezolvarea problemelor cu care se confruntă studenții
- crearea unui cadru organizațional favorabil pentru integrarea studenților în mediul academic prin continuarea activităților de tip „orientation week” destinate bobocilor.

Aplicarea aceluiași principii și studenților din anii II și III, prin organizarea unei săptămâni de conferințe, întâlniri sau evenimente menite să îi familiarizeze cu domeniul disciplinelor din anul II, respectiv III.

### Obiectiv 3. Perfecționarea profesională a cadrelor didactice

Direcții de acțiune:

- creșterea finanțării pentru mobilitățile Erasmus prin demersuri de modificare a procedurii de alocare a fondurilor
- promovarea cadrelor didactice în funcție de performanțele academice și implicarea în activitățile derulate la nivelul Departamentului
- atragerea de noi cadre didactice sau specialiști recunoscuți pentru domeniile de studiu deficitare din acest punct de vedere
- sprijinirea cadrelor didactice în demersurile de obținere a tezei de abilitate în domeniu
- sprijinirea cadrelor didactice în publicarea cursurilor
- desfășurarea proceselor de evaluare a activității academice pornind de la principii de egalitate de șanse și transparență

## **II. Cercetare științifică:**

### Obiectiv 1. consolidarea expertizei membrilor Departamentului în aria tematică a procesului de integrare europeană și a politicilor transfrontaliere

Direcții de acțiune:

- sprijinirea membrilor Departamentului în efortul de a obține fonduri pentru proiecte de cercetare
- sprijinirea membrilor Departamentului în participarea la conferințe și mese rotunde
- sprijinirea activităților desfășurate sub egida Institutului de Studii Euroregionale
- sprijinirea publicării de lucrări științifice, a volumelor tematice și a revistei Analele Universității din Oradea. Seria RISE
- sprijinirea conducerii Institutului de Studii Euroregionale în publicarea revistei Eurolimes

### Obiectiv 2. Creșterea gradului de participare a studenților la activitatea de cercetare

Direcții de acțiune:

- sprijinirea participării studenților la concursuri și manifestări științifice de profil;
- valorificarea lucrărilor acestora prin publicare în revista Analele Universității din Oradea. Seria RISE
- organizarea unor evenimente științifice dedicate studenților și masteranzilor
- înființarea unei școli doctorale în domeniul Relațiilor Internaționale și Studiilor Europene

## **III. Oferirea suportului informal și a expertizei specializate:**

## Obiectiv 1. Creșterea gradului de colaborare cu mediul socio-economic local

### Direcții de acțiune:

- colaborarea cu Institutul de Studii Euroregionale în elaborarea de analize, studii sau sondaje de opinie care să surprindă problemele economice, politice, culturale, de integrare cu care se confruntă comunitatea locală
- inițierea unor parteneriate de colaborare cu mediul de afaceri local sau cu autoritățile publice locale
- participarea la acțiuni caritabile sau de voluntariat

## Obiectiv 2. Amplificarea promovării specializărilor gestionate de Departament

### Direcții de acțiune:

- promovarea imaginii Departamentului prin mijloacele de comunicare on-line
- îmbunătățirea site-ului Departamentului
- promovarea activităților desfășurate sau a evenimentelor organizate de Departament în mediul on-line și la nivelul opiniei publice
- elaborarea și implementarea unui plan de promovare a specializărilor gestionate de Departament
- implicarea studenților și a absolvenților în promovarea specializărilor de licență
- promovarea absolvenților care au o carieră de succes
- promovarea rezultatelor obținute din activitatea de cercetare desfășurată de cadrele didactice sau studenți

Consider că toate aceste obiective sunt realizabile în contextul existenței unei colaborări reale și comunicări eficiente între toți membri Departamentului. Mai mult, sunt convinsă că Programul poate fi pus în aplicare și perfecționat doar în condiții de transparență decizională, calitate și profesionalism.

Lector univ.dr. Florentina Chirodea

